



达州职业技术学院

2020 年全国职业院校评估自评报告

达州职业技术学院
二〇二〇年九月

目录

1. 学院概况.....	- 1 -
2. 办学基础能力.....	- 2 -
2.1 政府大力支持.....	- 2 -
2.2 办学基础条件不断完善.....	- 3 -
2.2.1 新区建设有序推进.....	- 3 -
2.2.2 政地校企合作能力不断增强.....	- 4 -
2.2.3 实践教学条件明显改善.....	- 5 -
2.2.4 教学管理信息化水平不断提高.....	- 6 -
2.3 现代大学治理能力明显提升.....	- 6 -
2.3.1 深入推进依法治校.....	- 6 -
2.3.2 优化院系（部）二级治理体系.....	- 7 -
2.3.3 有效开展综合管理.....	- 7 -
2.3.4 开展周期性专业评估.....	- 8 -
3. 师资队伍建设.....	- 8 -
3.1 师资结构.....	- 8 -
3.1.1 职称结构.....	- 8 -
3.1.2 学位结构.....	- 9 -
3.1.3 年龄结构.....	- 9 -
3.1.4 专兼教师比.....	- 10 -
3.2 骨干教师队伍建设.....	- 10 -
3.3 科研学术能力.....	- 11 -

4. 人才培养.....	- 11 -
4.1 提高办学与地方产业发展契合度.....	- 11 -
4.2 推动专业建设提质升级.....	- 12 -
4.3 深化校企共育人才培养模式.....	- 14 -
4.4 突出校企合作优化人才培养方案.....	- 15 -
4.5 加快推进课程资源库建设.....	- 15 -
4.6 改善实训条件与严控实践教学质量齐头并进.....	- 16 -
5. 学生发展.....	- 16 -
5.1 招生情况.....	- 16 -
5.2 生源情况.....	- 17 -
5.2.1 学生数量.....	- 17 -
5.2.2 生源分布.....	- 17 -
5.2.3 生源背景.....	- 17 -
5.3 就业质量.....	- 18 -
5.3.1 就业率与就业分布情况.....	- 18 -
5.3.2 专业相关度.....	- 18 -
5.3.3 满意度.....	- 19 -
5.3.4 学历提升.....	- 20 -
5.4 职业能力.....	- 21 -
5.4.1 创新创业.....	- 21 -
5.4.2 以赛促教促学.....	- 22 -
5.5 思想政治教育.....	- 23 -

6. 社会服务.....	- 24 -
6.1 多举措扎实推进精准帮扶.....	- 25 -
6.2 强化智力扶贫和人才培养.....	- 25 -
6.3 做好技术技能培训.....	- 26 -
6.4 办好继续教育.....	- 27 -
6.5 加强技能鉴定平台建设.....	- 27 -
7. 面临的挑战与对策.....	- 28 -
7.1 面临的挑战.....	- 28 -
7.2 对策.....	- 28 -
7.2.1 以改革为抓手构建干事创业激励机制.....	- 28 -
7.2.2 立足区域发展，打造特色鲜明的一流专业群.....	- 29 -
7.2.3 打造高水平教师教学创新团队.....	- 29 -

1. 学院概况

达州职业技术学院是达州市人民政府举办的一所综合性全日制普通高等职业院校。2001年4月，由达县教育学院、达州卫生学校、达州农业学校、达州农业机械化学校合并组建而成，是全省最早成立的8所高职院校之一。现有新、老两个校区，占地面积1000余亩，教职工590余人，其中，专任教师440人，高级职称占比35%，硕博研究生占比19%，全日制在校高职学生14000余人。

学院设有护理系、师范系、建筑工程系等9个教学系，设有中专教育部、成人教育部、基础教育部3个教学部，设有马克思主义学院。开设医药卫生类、教育艺术类、农业类、装备制造类、建筑工程类、现代服务类专业40个，其中，中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目专业2个、省级重点专业2个、省级示范专业5个、省一流高职建设专业3个、省级现代学徒制试点专业3个、1+X证书制度试点项目5个。建有附属医院2家、非直属乡镇社区附属医院6家，校内实训基地19个，其中，中央财政支持的实训基地2个、省级生产性实训基地2个，校外实习实训基地120余家。开办乡村振兴课程班、深度贫困县紧缺专业大学生免费定向培养班，已招生学生300余人。

建院以来，学院历届领导班子团结带领师生员工艰苦创业，励精图治，坚持“扎根达州、服务四川、融入产业、支撑发展”

的办学定位，秉承“产教融合、开放办学、协同育人、特色发展”的办学理念，致力于培养“下得去、用得上、干得好、留得住”的高素质技术技能人才，取得了丰硕成果。学院现为教育部 1+X 证书制度试点院校、四川省示范性高职院校、四川省专家服务基地、四川省卓越医生教育培养计划单位、四川省现代学徒制试点学校，先后荣获四川省文明单位、四川省职教工作先进单位、四川省五一劳动奖状单位、四川省依法治校示范院校等称号，建有中央财政支持的国家级紧缺型护理人才培训基地和数控实训基地、国家级职业技能鉴定站、全国电子产品营销员统一鉴定培训考核点、省（市）劳务开发培训基地等。

当前，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕成渝地区双城经济圈、万达开川渝统筹发展示范区建设，省委“一干多支、五区协同”发展战略，全市经济总量“冲刺 4000 亿”、城市规模“建设双 300”、加快实现“两个定位”、奋力争创全省经济副中心目标，学院党委建设“四川一流、西部特色”高水平高职院校奋斗目标，大力实施“1235”发展战略，奋力推进高质量发展，努力建成服务四川、服务西部经济社会发展的综合性职业大学。

2. 办学基础能力

2.1 政府大力支持

2019 年，学院经费收入 31319.51 万元，其中，财政经常性补助收入 16125.92 万元，中央、地方财政专项投入 16582.19 万

元，生均拨款达到 10814.67 元，较好地满足了学院各项教育事业的发展。

为搭建校校合作、校院合作、校企合作平台，拓展中高职教育衔接合作空间，推进区域职教集团化发展，市政府牵线搭桥成立了由政府各部门、行业、企业组成的川东北职业教育联盟，每年按期举行年会，市政府相关部门派人参会，围绕相关主题进行分析研讨，区域产教融合、校企合作呈现出良好态势；市委市政府为学院人才引进开辟绿色通道，2019 年，学院通过市委、市政府组织的“达州英才计划”引进硕士研究生 10 人，充实了师资队伍，优化了师资结构；为助力大学生创业培训，达州市通川区就业服务管理局牵头在学院开展了大学生 SYB 创业培训，举办 SYB 创业培训 5 期，培训学员 500 余人；为助力大学生就业，达州市人力资源和社会保障局在学院举办了“达州市就业服务进校园暨达州职业技术学院 2019 届毕业生双选会”，邀请 340 多家省内外用人单位参会，为毕业生提供 7500 多个就业岗位，有效地推动了学院就业工作。

2.2 办学基础条件不断完善

2.2.1 新区建设有序推进

2019 年，在市委、市政府大力支持下，学院狠抓新校区建设“一号工程”，新校区建设有序快速推进。南区办学功能基本完善，南区 1 号、2 号学生公寓竣工验收并投入使用，2 号学生食堂竣工验收，后勤大楼高低压配电工程建设完成，启动了学生生活

动中心建设，完善了南区道路、管网、绿化等配套工程，加快了运动场地建设。2019年6月29-30日，学院护理系、医学影像检验系3500余名学生搬迁入住新校区。目前，新校区已搬迁入住护理系、临床医学系、医学影像检验系、经济管理系、公共事务管理系、艺术系6个教学系共7000余名学生。东区工程加快推进，已完成东区主教学楼、两栋实验楼主体工程以及室内磨石铺装，为今年东区加快施工奠定了基础。

新校区建设极大改善了学院办学条件，为学院建设“四川一流、西部特色”高水平高职院校创造了良好条件。目前，学院占地面积692544平方千米，其中，教学科研及辅助用房123085平方米，行政办公用房面积32477平方米。

2.2.2 政地校企合作能力不断增强

学院依托地理位置，借助专业优势，牵头承办了川东北职业教育联盟成立大会，并当选为第一届理事长单位，为达州、巴中、广元、南充、广安五市“政行校企合作”提供了广阔合作平台。借力川东北职业教育联盟，学院以培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能人才为目标，广泛联络政行企校合作单位，不断拓展产教融合、校企双元育人之路。

学院与浙江经贸职业技术学院合作，成功申报了“茶艺与茶叶营销”专业，首批招收学生23名，建立了大竹白茶、莲湖书院茶艺2个实习实训基地；与重庆海尔工业园合作，组建了由35名学生组成的“达州职业技术学院、海尔联合培养班”；与成都中医

药大学职业技能培训中心合作开办职业技能培训班，招收母婴调护、小儿推拿、中医推拿 3 个班，100 余人；与广元市第四人民医院合作成立广元全科医生培养基地，开设全科医生基地班，与广安市人民医院合作成立护理学全程教学基地，开设全程教学班；与杭州电子商务产业发展有限公司签订校企合作战略框架协议，在建立双创基地、共建公共服务体系、电商专业实战型人才输出等方面深度合作。2018-2019 学年，企业兼职任课教师 221 人，企业兼职教师授课 3 万余学时，2019 年学院支付企业兼职教师课酬总额 208.84 万元。

2.2.3 实践教学条件明显改善

学院高度重视实践教学，持续推进实训基地建设。2019 年，教学、科研仪器设备资产总值 5911.69 万元，校外实习实训基地 123 家，其中，中央财政支持的实训基地 2 个，四川省创新行动计划项目生产性实训基地 2 个，校内实践教学工位 4945 个，比 2018 年增加 1488 个；新投入使用实验室面积 15000 平方米，新安装实验设备总值 1400 万元；投入 700 余万元，持续推进省级护理职业教育基地、道地药材示范基地建设，资金到位率和使用率均为 100%；完善教学设施设备，改建、扩建、新建实训室 45 个，新建建筑工程系 1+X 等重点项目考试机房已投入使用，新建护理系 1+X 老年照护实训基地；坚持精细化原则，构建学校、二级单位、实验室三级联动实验室安全管理责任体系，把责任落实到岗、落实到人。

2.2.4 教学管理信息化水平不断提高

完善教学资源共享平台，新增多媒体课件制作室；完善数字化图书馆，引进与学院专业建设相关的知网、超星等电子图书、期刊数据库；拓展 OA 系统功能，发放 VPN 账号 59 个，增加安全访问策略，实现手机外部网络安全访问功能；完善学院信息综合管理服务系统，高效服务学生、教师、教辅及行政管理人员，提高教学及行政管理工作效率。本年度接入互联网出口带宽 240Mbps，教学用终端(计算机)数 1623 台，网络信息点 11113 个，数字资源总量 10240GB，上网课程数 11 门。

2.3 现代大学治理能力明显提升

2.3.1 深入推进依法治校

开展制度“立改废”工作，修订制度 83 个、新制定 17 个，废止 8 个，成效明显；聘请专业法律顾问，保证学院出台的各项重大决策、重大发展规划、重要规章制度严格符合国家各项法律法规政策，全面客观评估学院的重大行为、对外合作、合同签署等存在的法律风险，基本建立起规范的法律顾问制度，妥善解决了学院发展过程中的一些重大法律纠纷，代理学院参与法律诉讼、仲裁、复议等活动，最大限度维护了学院的合法权益；开展“我为学院献良策”活动，收集意见建议 764 条，并建立工作台账，积极回应师生合理诉求；修订《党委领导下的院长负责制实施细则》，严格执行党委会议事制度、院长办公会议事制度、“三重一大”制度，审计教材采购项目 2 个，审计津贴项目 2 个；成立

第四届学术委员会、教学指导委员会以及专业建设委员会，充分发挥专家、教授在学院建设发展中的重要作用；制订学院《2019年法制教育工作要点》，邀请四川省委党校副校长、四川行政学院副院长肖敬军教授，副市长、市公安局局长王景弘等专家学者作专题讲座；加强学院信息公开，建立“院领导接待日”制度，成立学院教职工申诉委员会，制定《学生申诉管理办法》，着力为师生办好“六件实事”，提高师生幸福指数。

2.3.2 优化院系（部）二级治理体系

整合学院教育教学资源，调整学院内设机构，优化岗位设置，成立发展规划处和质量评估办；改革内部绩效工资实施办法，细化评价标准，注重激励与约束双重考核，激发广大教职员工投身学院改革发展的积极性、主动性和创造性；深化资产二级管理改革，加强资产管理培训，提升资产管理水平。

2.3.3 有效开展综合管理

严格落实四川省教育厅安全事故“零报告”制度，加强与徐家坝社区联防联建工作；建立教师诉求台账、学生诉求台账，强化督导，跟踪推进，切实保护师生利益；采购2019年舆情监控服务项目，安排专人负责舆情监控，做到了敏感舆情随时关注，重大舆情实时跟踪，负面舆情及时发现、正确处理，未出现任何负面舆情蔓延；组织召开2019年安全信访维稳暨扫黑除恶专题会议，受理信访案件17件；坚持底线思维，建立安全应急管理制度，开展安全教育和应急演练，组织安全隐患大排查；强化信访

维稳主体责任，定期研判形势，着力防范化解校园重大风险。

2.3.4 开展周期性专业评估

为充分发挥评估对学院专业建设和教育教学改革的引领作用，促进专业内涵建设，提升专业建设管理能力，打造四川一流、西部特色高水平专业（群），2019年上半年，按照《四川省高等职业院校专业评估通用指标体系》，对标对焦，制定了《达州职业技术学院2019年专业评估实施方案》，对学院39个专业进行评估，摸清了家底，找准了位置，明确了方位，厘清了路径，为学院推进教学诊改，建设“四川一流、西部特色”高水平高职院校打下了基础。

3. 师资队伍建设

3.1 师资结构

近年来，学院始终坚持引进与培育结合，不断优化师资结构，提升整体素质。通过本年度努力，学院师资队伍在职称结构、学历结构、双师型教师比例等方面得到一定程度优化与提升。

3.1.1 职称结构

学院现有教职工598人，其中，专任教师440人，具有高级职称的153人，中级职称的158人，初级职称的122人，“双师型”教师305人。2019年新增教授3人、副教授14人、讲师28人、实验师3人，推荐评审副主任医师1人、副研究馆员1人、图书馆员1人、档案馆员1人。

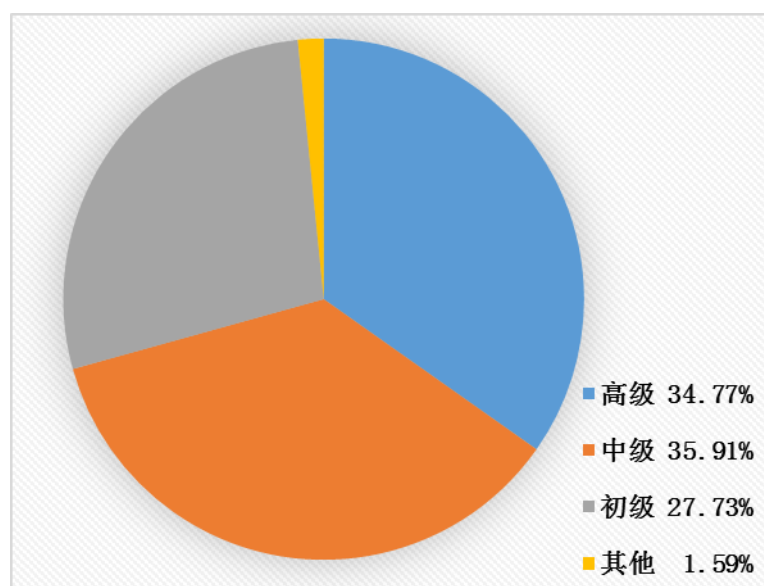


图 3.1 教职工职称构成图

3.1.2 学位结构

专任教师中具有硕士学位以上人员 84 人，占比为 19%。2019 年引进教授、博士 2 名，硕士研究生 10 名。

3.1.3 年龄结构

专任教师中 35 岁以下的年轻教师占 28%，36-45 岁的中年教师占 29%，46 岁以上的教师占 36%，教师的年龄结构得到进一步优化改善。

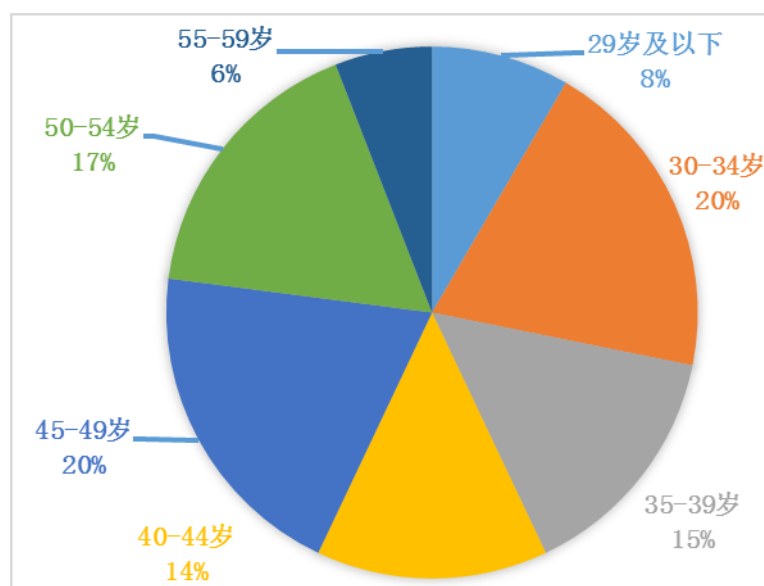


图 3.2 专任教师年龄构成图

3.1.4 专兼教师比

2018-2019 学年，学院专任教师 440 人，企业兼职任课教师 221 人，专兼比例为 1.99:1。

3.2 骨干教师队伍建设

近年来，学院大力实施学历提升、教授培养、教学名师培养、双师型教师培养、骨干教师培养等工程，教师专业素养、实践操作、社会服务能力不断提升；印发《达州职业技术学院硕博人才培养及考核实施办法》，开展青年教师教学比赛、教学能力提升培训等活动，2019 年，19 人参加四川省 2019 年度职业院校教师素质提高计划项目、8 人参加高校新任教师岗前培训、3 人参加专业进修、11 人参加学历进修；成功创建中医和药学 2 个省级“名师工作室”，及时出台工作室管理制度，充分发挥各级各类名师、有特长教师在教学改革中的领军作用，逐步形成以名师为

引领、骨干教师为支撑、高层次人才为补充的师资能力提升体系。

3.3 科研学术能力

2018-2019 学年，教研科研态势较好。学院荣获四川省教学能力大赛三等奖 2 项，获批四川省教育厅人文社科重点研究基地科研项目 10 项、达州市社科联科研项目 1 项、达州市科技局科研项目 1 项；教职工在公开学术刊物发表论文 166 篇，其中，核心期刊论文 30 篇；荣获达州市第十五次哲学社会科学优秀成果奖励 10 项，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项。

学院院长、教授蒋伟入选达州市第五批学术和技术带头人，艺术系教师莫慧波荣获“四川省美术创作先进个人”称号，罗朝阳荣获“达州市 2019 年度先进教育工作者”称号；莫慧波老师的《新时代 新生活》布面油画入选“徐悲鸿画院油画院庆祝新中国成立 70 周年油画展——暨第二届年度展”。

4. 人才培养

2019 年，学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，着眼“四川一流、西部特色”高水平高职院校建设目标，以省级示范高职院校建设、省级重点专业建设成果为基础，以现代学徒制专业试点、创新行动计划项目、1+X 证书制度试点项目为抓手，以健全教学管理制度、完善教学质量监控体系为保障，深化教学改革，教学水平和人才培养质量不断提高。

4.1 提高办学与地方产业发展契合度

学院对焦成渝地区双城经济圈、万达开川渝统筹发展示范区

建设，紧紧围绕省委“一干多支、五区协同”发展新格局，市委冲刺“4000亿”、建设“双300”，实现“两个定位”，争创全省经济副中心目标，深化改革，优化专业（群）结构设置，积极回应区域经济社会发展对人才需求，重点打造医药卫生、智能制造、师范教育、现代农业、现代服务业、建筑工程6大专业群，重点建设护理、临床医学、医学影像技术、现代农业技术、学前教育、机电一体化技术、建筑工程技术、茶艺与茶叶营销等专业。近几年，新增康复治疗技术、人工智能技术服务、工业机器人技术、茶艺与茶叶营销等9个专业。2019年，学院招生专业40个，其中，单招专业38个。

4.2 推动专业建设提质升级

近年来，学院围绕“扎根达州、服务四川、融入产业、支撑发展”办学定位，着眼建设“四川一流、西部特色”高水平高职院校目标，不断深化教学改革，推进产教融合、校企合作，提升专业建设水平，取得了良好效果。目前，学院现有省级示范高职院校重点建设专业5个、中央财政支持的高等职业学校提升专业服务能力和项目重点建设专业2个、四川省高职院校省级重点建设专业2个、四川省现代学徒制试点专业3个、院级重点专业12个、地方特色专业11个，重点（特色）专业覆盖学院各教学系部。

2019年，医学影像技术、会计专业成功入围教育部发布的《高等职业教育创新发展行动计划项目（2015—2018年）》骨干专业项目名单，建筑信息模型（BIM）、老年照护、工业机器

人应用编程、网店运营推广、数控车铣加工 1+X 证书试点项目成功入围教育部职业技术教育中心研究所发布的 1+X 证书制度试点院校名单，财务共享服务职业技能等级证书(初级)、财务数字化应用职业技能等级证书(初级)、业财一体信息化职业技能等级证书(初级)等试点已获批。

学院以 1+X 证书制度为载体，将职业教育与培训技能人才就业创业有效链接，修订人才培养方案，完善试点培训方案，推进考试评估站点建设。机电工程系依托工业机器技术应用编程 1+X 证书试点项目，完成了工业机器技术证书与人才培养方案融合，制定了考点建设方案，完成了证书师资培训；建筑工程系结合专业发展前景，修订完善人才培养方案，增设建筑信息模型 BIM 课程，被教育部批准为“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书第二批考核站点；护理系在对口高职学生中纳入试点培训，培训学员 108 人，建立 1+X 老年照护实训室 2 间，建成首批 1+X 老年照护理论和实操考试中心，积极组织相关教师申报四川省“创新创业教育示范课程”项目。

表 4.1 学院重点（特色）专业一览表

专业名称	示范重点培育专业	央财政支持提升专业服务能力专业	级重点建设专业	级现代学徒制试点专业	1+X 证书制度试点专业	级重点专业	地方特色专业
合计	5	2	2	3	6	11	10
护理	√				√	√	√
临床医学	√					√	√

畜牧兽医	√					√	√
会计			√				√
物流管理				√			√
学前教育	√	√				√	√
机电一体化	√					√	√
软件技术				√			
药学		√				√	√
语文教育						√	
医学影像			√			√	√
数控技术						√	
工程造价					√	√	
建筑工程技术				√	√		√
艺术设计						√	
工业机器人技术					√		
电子商务					√		
数控技术					√		

4.3 深化校企共育人才培养模式

学院牵头制定“6+3”产业“政行校企”对接方案，本着“政府推动、校企合作、注重实效、互利共赢”的原则，围绕达州市“6+3”产业专业技术人才培养培训主题，加大与政府各部门、行业、企业的对接力度，进一步巩固和拓展校（地）企合作平台，为校企合作、产教融合谋求新机遇。

建筑工程技术、软件技术、物流管理专业先后成为四川省现

代学徒制试点专业，建筑工程技术、软件技术已完成验收，物流管理专业正按照试点方案持续推进建设。通过试点，学院创新了“6+6”现代学徒制建设路径，即“六对接”人才培养模式和“六共建”育人过程共管机制。首批现代学徒制试点专业 100 余名学生已全部就职相关企业。按照四川省教育厅办公室相关文件精神，组织教学系完成第一批试点总结和第二批试点年检工作，撰写了《现代学徒制改革试点总结报告》，并及时上报省教育厅，得到省教育厅的一致认可。

4.4 突出校企合作优化人才培养方案

为进一步提高人才培养质量和水平，对 2020 级人才培养方案进行了调研、论证、修订工作，针对不同类别生源，制定相应人才培养方案，依案育人。方案突出学生工匠精神和创新能力培养，落实公共课程开设达到国家标准，实践教学比例不低于 50%。从 2020 届起将校企合作课程作为硬性要求，植入人才培养方案中。完善退役军人等四类群体人员人才培养方案，确保四类群体人员新生教学和培养质量。

4.5 加快推进课程资源库建设

加快推进精品在线开放课程建设，积极打造优质教学资源库，重点支持建设 2 门课程资源，着力打造校级“金课”。引入爱课程网、网易公开课、超星慕课等网络课程资源应用于实际教学，弥补校本教学资源不足。

4.6 改善实训条件与严控实践教学质量齐头并进

2019 年新投入使用实验室面积 15000 平方米，新安装实验设备总值 1400 万，拟购设备总值 1500 万；完成设施设备采购、询价、验收 50 余次，完成新校区主教学楼、实验室等设备采购与安装工作；新增四川大学华西一院、二院、四院，四川省人民医院等为实习单位，并签订了护教协同合作协议。

加强实验室管理，确保实验室危险废物严格按国家相关规定程序办理，全年转移处理危险废物 30 余次。严格按国家规定进行危险化学品采购使用，每月对实习学生安全工作及时安排布置，并在教职工 QQ 群、顶岗实习管理 QQ 群、2020 实习大组长 QQ 群等进行提示。加大对实践教学的监督、检查力度，全年组织相关部门常规性检查 2 次、临时抽查 5 次。构建“3 期 1 全”实习管理工作体系，即前期，对实习单位严加考察，实习前认真动员；中期，开展院领导带队实习中期大检查；后期，认真检查学生实习报告，对实习单位不认可的，延期毕业。

5. 学生发展

5.1 招生情况

立足现有条件，结合各专业市场前景和近几年生源情况，积极向省教育厅、省教育考试院申报招生计划，2019 年面向高中生、中职生申报三年制大专计划 4698 人；积极响应国家高职扩招政策，认真执行省教育厅、省教育考试院扩招要求，2019 年三年制大专实际执行计划 5131 人（含补录 88 人），其中，统招

计划 2549 人、单招计划 2582 人；面向退伍军人等四类群体人员申报招生计划 200 人，并根据市场需求，结合退伍军人等四类群体人员特点，合理制定分专业招生计划。

2019 年学院新生报到人数 4677 人，报到率 91.11%，顺利完成了招生任务，招生人数、报到率再创新高。面向退伍军人等四类群体人员计划招收 200 人，实际录取 79 人，其中退役军人 69 人，农民工 9 人，新型职业农民 1 人。

5.2 生源情况

5.2.1 学生数量

现有全日制高职在校生 14232 人，其中，临床医学系、护理系、医学影像检验系等医学类学生占全日制在校生比例 60%以上，呈现出以护理、临床医学、医学影像技术等医药卫生专业为主，各专业协调发展的局面。

5.2.2 生源分布

主要来自四川、贵州、重庆三省（市），其中本省生源所占比例 90%以上，高中起点学生是学院的主要生源。

5.2.3 生源背景

2019 级学生中，70%以上是农民或农民工子女，其中，少数民族学生 900 余人。学院的教育事业极大的改变了学生及家庭的命运，很大程度上改变了生源地省份农村的教育现状，提升了生源地地区整体教育程度，为农村脱贫奔康、乡村振兴，民族和谐、社会发展，做出了积极贡献。

5.3 就业质量

5.3.1 就业率与就业分布情况

学院 2019 届毕业生 3942 名，直接就业人数 3420 人，初次就业率 86.71%，就业主要在医疗卫生和教育领域，占比近 60%，为本省医疗卫生、教育领域提供了较为充足的人力资源。在四川就业人数近 3000 人，其中，在达州本地就业 500 余人，充分彰显了学院“扎根达州、服务四川、融入产业、支撑发展”的办学定位。

5.3.2 专业相关度

2019 届毕业生就业工作岗位与所学专业相关度整体较高，目前，智能制造、现代农业、医疗卫生、师范教育、建筑工程、现代服务等专业群就职岗位与所学专业相关度达 74%，其中，现代服务类对口就业率达 80%以上。

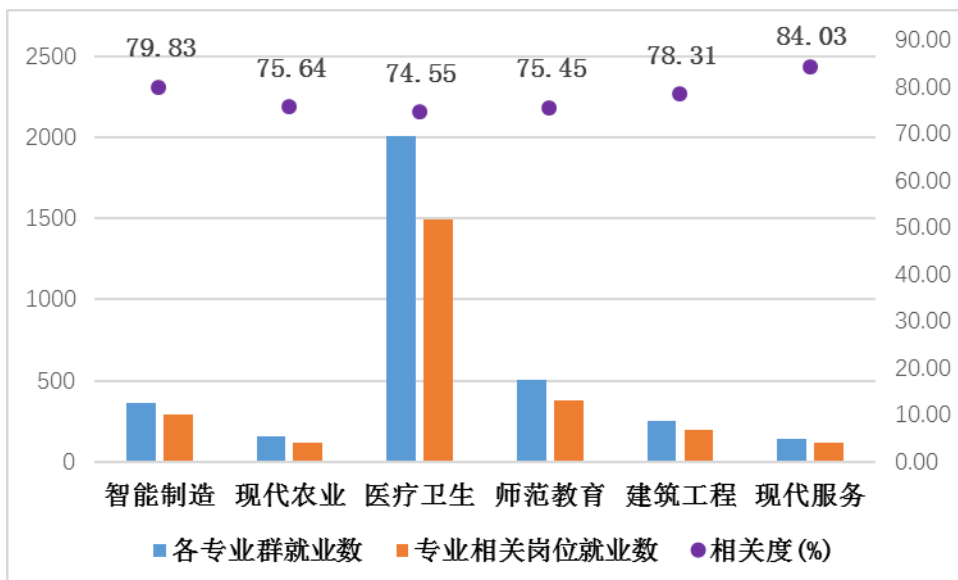


图 5.1 各大大专业群就业相关程度

5.3.3 满意度

学院引入第三方数据调研机构华夏经纬（广州）数据科技股份有限公司，对毕业生开展就业问卷调查，调研数据包括母校满意度、雇主满意度、毕业三年职位晋升比等情况，评价效果整体较好。

（1）母校满意度

2019 届毕业生对母校满意度为 95.47%，处较高水平。随着学院教学改革、师资队伍建设、新校区建设等稳步推进，近三年来，母校满意度呈稳定上升趋势。

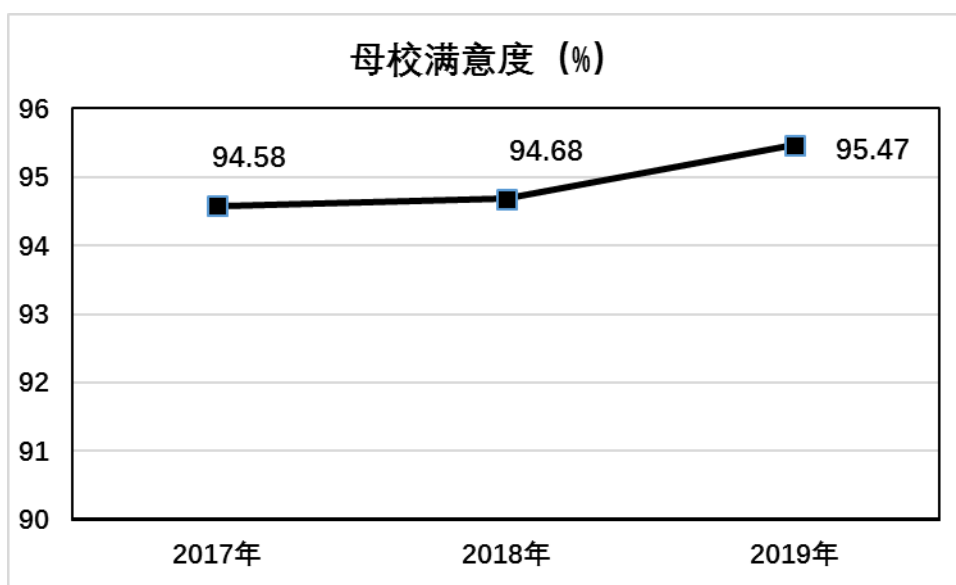


图 5.2 近三年母校满意度调查

（2）雇主满意度

2019 届毕业生雇主满意度为 94.33%，呈较高水平，其中 96% 的用人单位评价为“很满意”和“满意”。

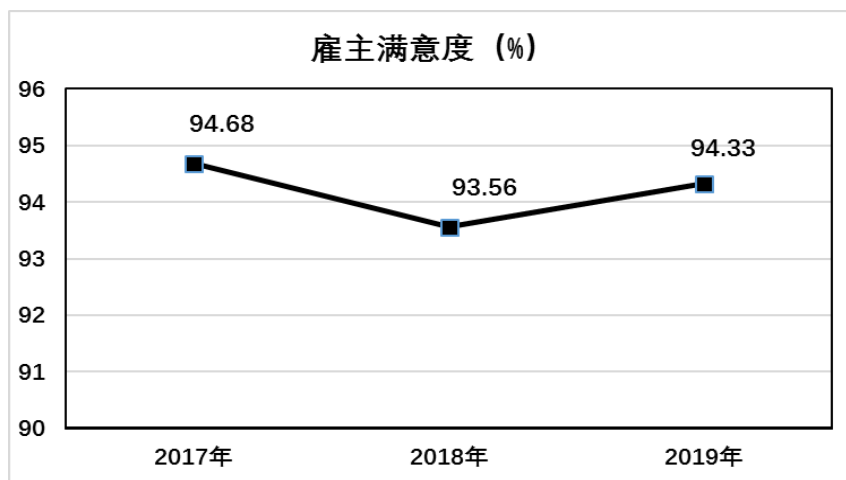


图 5.3 近三年雇主满意度调查

(3) 毕业三年职位晋升比例

对 2016 届毕业生的调研显示，经过三年锻炼积累，53.17% 的毕业生得到职位晋升。

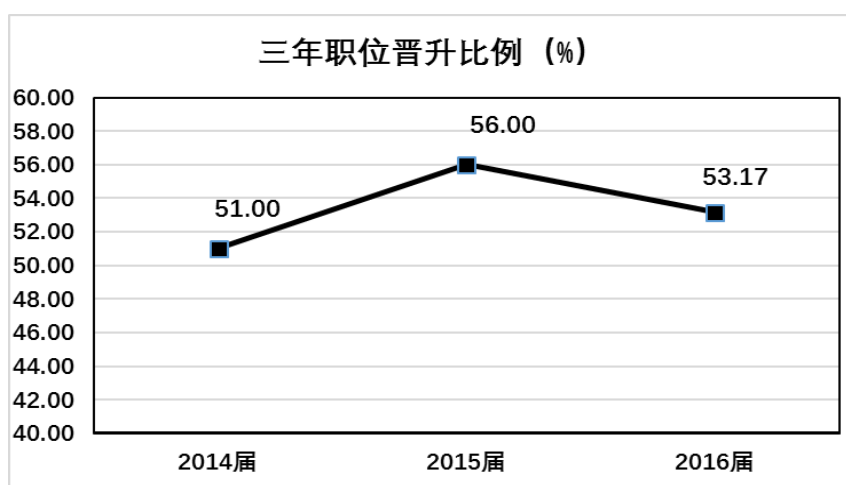


图 5.4 毕业三年职位晋升调查

5.3.4 学历提升

学院严格执行四川省普通高校专升本政策，积极做好专升本工作。目前，学院对口专升本院校有川北医学院、成都中医药大

学、西华师范大学、西南科技大学、四川文理学院、攀枝花学院。据统计，2019 届毕业生中有 248 人通过“专升本”考试进入本科院校就读，比上一年增 22.16%。近三年来，学生选择“专升本”升入本科院校就读的人数呈持续上涨趋势，进一步提升专业水平愿望增长趋势明显。

5.4 职业能力

5.4.1 创新创业

(1) 创新创业举措

根据教育部、四川省教育厅相关文件精神，学院修订完善了人才培养方案，设置了创新创业教育类必修课、选修课，实施“大学生千名创客筑巢行动”，启动以大二、大三学生为主的大学生创新创业训练计划。完善“导师制”，引入行业、企业导师指导学生开展创新创业训练和实践，邀请 SYB 创业指导专家到学院做培训教育。同时，以实体项目为驱动，鼓励学生开展创新创业实践，引导学生积极参与达川区、经开区等创新创业园区建设，积极扶持有条件的创业实践项目产业孵化。

制定《大学生创新创业竞赛组织管理办法》，按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，积极调动全院师生参加创新创业竞赛活动。通过中国“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事和“青年红色筑梦之旅”等活动载体，着力培养大学生创新创业意识、创新创业精神和创新创业能力，实现学生知识、能力、素质协调发展。

（2）创新创业成效

学院积极参加省级大学生创新创业训练计划，申报立项 322 项，其中创新训练项目 71 项、创业实践项目 73 项、创业训练项目 178 项。与通川区就业局共同举办 1 期 SYB 创业培训，186 人获得“SYB 创业合格证书”。2019 年有 37 名学生成功申报四川省 10000 元/人财政创业补贴，注册参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛项目报名 1236 项，成功报名 100 余项。2018-2019 学年，获第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2 个，“互联网+”创新大赛暨第六届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大奖赛西部赛区三等奖 1 个，荣获第二届全国创业培训讲师大赛达州选拔赛“优秀组织奖”，招生就业处王军老师荣获达州市“十佳创业培训讲师”。

5.4.2 以赛促教促学

秉承“以赛促教、以赛促学”理念，积极对接国家级、省级职业技能大赛项目，积极开展以赛促教、以赛促学活动，制定了《职业技能大赛奖励办法》，激励师生踊跃参赛，最高奖金达 4 万元。以学院为平台，搭建院赛、省赛、国赛逐级淘汰制度，以课程体系、教学方法、教师能力、管理制度等改革为主线，借助校企双重资源，建立专业指导教师团队，组织学生参加各级各类专业技能大赛，不断提高学生实践动手能力，2019 年，学院在全国技能大赛四川省赛区比赛中，获得一等奖 1 项、二等奖 7、三等奖 13 项。

表 5.1 达州职院 2018-2019 学年部分竞赛获奖情况

项目名称	级别	学生名单	指导教师名单
第四届全国应用型人才综合技能大赛	国家级	向洪武、张帆、刘聪颖	段军、廖忠
第三届全国书法、硬笔书法网络大赛青年组优秀奖	国家级	周映宏	李嘉
2019 全国大学生英语竞赛 D 类二等奖	国家级	何贞燕	杨国超
四川省高职院校大学生工业产品数字化设计与制造	省部级	刘聪颖、李俊	廖忠、段军
四川省“风向标杯”高职院校大学生汽车检测与维修技能大赛	省部级	吉马布斤、袁华龙、王蒲文	罗朝阳、陈跃
四川省高职院校大学生建筑安装工程量计算	省部级	王新川、邵秀娟、卿小英	粟粟、田少伟
四川省高职院校大学生会计技能大赛——沙盘模拟企业经营对抗赛	省部级	阳刚、胡佳丽、李治锷、杨金芝	赵小男、杨霞
2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS），荣获 D 类一等奖）	省部级	曾玉华	柏晶
四川省高职院校大学生移动互联网应用软件开发技能大赛	省部级	杨世杰、陈果、唐智超	张彬、王兰
四川省高职院校大学生市场营销技能大赛	省部级	魏旭东、雷茂兰、张维东、邱聪颖	陈七林
“文旅杯”四川省高职院校大学生导游服务技能大赛	省部级	曾珠	徐婷婷、钟诚
四川省高职院校大学生护理技能大赛	省部级	马茂松、余梦雪	闫春晓、唐清、吕娜娜

5.5 思想政治教育

学院坚持以立德树人为主线，以“三全”育人为抓手，始终把思想政治教育贯穿人才培养全过程，实现思想政治教育与专业实践相结合、知识传授与社会主义核心价值观传递相结合，打造特色的思想政治教育工作品牌，努力让每一位学生都有人生出彩的机会。

深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，认真落实《四川省高校辅导员队伍建设五年行动

计划（2019-2023）》，按要求配齐思想政治理论课教师和学生辅导员。目前，学院在编在岗 40 余名专职辅导员，80 余名兼职班主任。2019 年，学院先后组织 23 人次学工干部、辅导员参加了四川省高校网络思想政治教育、高校学工管理队伍素养提升、大学生心理健康教育等各级各类培训，开展院内辅导员（班主任）培训工作会议 2 次及 1 次辅导员（班主任）工作经验交流会。各种培训及经验交流，提升了辅导员、班主任队伍整体理论水平和工作能力，增强了工作责任心，推动了整个学工队伍科学发展。

贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，实施新时代立德树人工程，加强爱国主义教育，推动中华优秀传统文化进课程、进教材、进课堂、进头脑。以思政大讲堂、形势与政策专题讲座的形式，建立学院党委书记、院长和二级学院党政干部听讲思想政治理论课机制，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、党的十九届四中全会精神等进课堂，激励学生不忘初心，砥砺前行，奋力做好中国梦的筑梦人。

组织专业教师深入挖掘提炼专业教育中的思想政治教育元素，把思想政治教育元素融入专业课程，润物无声同育人。

6. 社会服务

学院牢记服务社会使命，充分发挥培训、技术、科技、扶贫等服务优势，依托“一工程”“两基地”“三中心”，完善学院服务体系，深挖潜能，扎实开展社会服务，教育扶贫成效进一步彰显。

6.1 多举措扎实推进精准帮扶

2019年，学院党委会、院长办公会研究扶贫工作10余次，集中学习扶贫政策、传达扶贫会议精神、研究制定帮扶措施，确保扶贫工作扎实推进。向对口扶贫地乐山市金口河区、万源市黄钟镇吴家沟村、大竹县四合镇石牛村派驻优秀驻村干部4名，累计投入帮扶资金约100万元，用于乡村基础设施建设、农耕设备购买、幼儿园教具玩具购买等。开展医疗知识讲座2次、卫生室医务人员技能培训1次，送医送药活动11次、义诊人数1000余人，发放疾病防治宣传资料1000余份、常用药品价值5.4万元。开展大学生暑期社会实践活动2次，走访困难群众及留守儿童80余人，发放慰问物品1.5万元。减免33名就读学院对口帮扶地学生学费5.15万元。积极开展结对帮扶活动，不断巩固结对帮扶户实现稳定脱贫。



图 6.1 达州职业技术学院附属医院于吴家沟村义诊

6.2. 强化智力扶贫和人才培养

根据《关于实施深度贫困县人才振兴工程的意见》总体部署

和《深度贫困县高职(专科)技术技能人才免费定向培养计划实施方案》工作要求,学院自2018年起,持续实施贫困县免费定向培养项目,结合“三州一市”深度贫困县需求和学院专业特点,现代农业技术专业先后面向45个深度贫困县免费定向培养118名大学生。

为服务地方乡村振兴,根据达州市委组织部要求,从2018年秋季开始,学院开设乡村振兴班,首期100名学员已正式行课。学员除学习本专业知识外,还系统学习中共党史、政治理论、村级财务管理、种养殖技术等知识,为乡村振兴培养优秀后备人才。

与甘孜州职业技术学校联合办学,建立常态化交流合作机制。定期开展中高职联合办学教研工作,指导该校畜牧兽医专业建设,共同审定中高职衔接人才培养方案、校本教材,联合开展畜牧兽医专业优质课观摩及评课,举行专业带头人学术交流会等,着力提升人才培养质量,带动该校争创四川省示范性中职校。

6.3 做好技术技能培训

充分发挥学院专业优势,送培训、送技术到田间地头。先后开展了山羊肉牛养殖、塘鱼养殖、生猪疾病预防、黑花生种植、南瓜种植、川牛膝种植、高山蔬菜种植及初加工等“乡土人才”技术技能培训,受益群众300余人。对万源市黄钟镇、大竹县四合镇镇中心卫生院及村卫生室全科医生进行了技能培训。



图 6.2 “乡土人才”技术技能培训

6.4 办好继续教育

依托学院继续教育中心，加强与应用型本科院校合作，为在校学生学历提高级，行业企业与社会人员继续教育服务，满足人们终身教育需要。目前，学院与四川大学、川北医学院等联合办学，开设了建筑工程技术、汽车运用与维修技术、市场营销、学前教育、临床医学、护理、药学、中医学、医学影像技术、医学检验技术等二十余个本专科专业。2019 年成教在读学生 1700 多名。

6.5 加强技能鉴定平台建设

加大投入，充分发挥学院培训、技术、科技等服务优势。强化普通话测试、老年护理员等职业技能鉴定工种平台建设，成功申报中小学面试资格考试考点。2019 年开展职业技能鉴定 229 人次，其中，高级工 8 人次，中级工 221 人次。组织护士（师）资格考试 3120 余人次、医师资格考试 1300 人次，开展普通话培训与测试、大学英语四六级测试 4500 余人次，组织 2800 多人参加了计算机等级考试。

7. 面临的挑战与对策

7.1 面临的挑战

建校 10 余年来，学院建立了较为完善的内部管理制度，实现了各项工作的制度化、规范化、常态化，促进了学院稳定有序发展。但随着社会进步、学院发展，阻碍学院发展的因素也不断显现，如岗位管理、绩效分配、资源开发等方面急需进一步优化完善。

随着“双高计划”的实施、高职院校的数量激剧扩张、民办高职升本的竞争以及生源数量减少的多重压力，高职院校之间的竞争日趋激烈，学院面临生存与发展巨大压力，对学院发展提出新的挑战。

7.2 对策

7.2.1 以改革为抓手构建干事创业激励机制

一是对现有机构、编制、岗位、人员优化调整实行“定岗、定员、定责”，提高工作效率。二是对标职称政策要求，深化职称制度改革，修订职称评聘办法，根据发展需要设置评选条件，优化加分细则，突出“重教学、重实绩”导向。三是深化绩效管理，坚持“多劳多得、优劳优酬”原则，完善绩效考核评估体系。四是增强岗位激励引导，设立教师质量考核奖，实行二级绩效分配，引导教师积极从事教改课改等工作，形成干事创业良好工作氛围。

7.2.2 立足区域发展，打造特色鲜明的一流专业群

一是启动特色高水平高职院校和专业建设计划，力争将医药卫生、智能制造、现代农业、师范教育专业群建成省级高水平专业（群）。二是调整优化专业结构，新增一批服务地方经济社会发展的特色专业。三是建立专业评价、诊改、退出等动态调整机制、保持专业持续发展活力。四是立足专业特色，优化校企合作、工学结合人才培养模式。以骨干企业人才需求为导向、开展“订单培养”，建立双师型名师工作室与骨干企业工程项目的合作机制。大力推进现代学徒制，优化“双主体、双身份、双导师、双基地”的育人机制。

7.2.3 打造高水平教师教学创新团队

实施教师素质提升计划，建设师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次人才队伍。重要围绕以下五个方面开展：一是通过跟岗访学、顶岗实践等方式，重点培训 100 名青年骨干教师。二是加强专业带头人领军能力培养，为教师教学创新团队培育一批首席专家。三是建设 2-3 个省级以上“双师型”名师工作室和 1-2 个省级以上教师技艺技能传承创新平台。四是建设 1-2 个省级以上职业教育教师教学创新团队。五是实施教师境外培训计划，组织骨干教师赴德国、韩国等国家研修访学，学习国际“双元制”职业教育先进经验，经过 5 年的连续培养，打造出一流“领军团队”。